

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

|       |              |
|-------|--------------|
| 施設番号  | 66-1297      |
| 施設名   | 大島なかよし保育園    |
| 施設所在地 | 江東区大島3-15-10 |
| 法人名   | 社会福祉法人 悠晴    |

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

|                            |
|----------------------------|
| 自然<br>芋掘りの経験を通していろいろな発見をする |
|----------------------------|

<テーマの設定理由>

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)<br>食育活動に力を入れ、各年齢にあった食育計画を柱とした保育を展開し、様々な活動や体験を通して身体も心も育む基本理念のもと「自然」というテーマに沿った取り組みを行い、子どもたちの身近にある植物に触れ、興味・関心を引き出していく。<br>毎年、4・5歳児クラスは芋掘り遠足に出かけている。昨年の経験から芋の育ち方や弦などを自分たちで見たり調べたりして芋の調理の仕方や弦を使った製作などに膨らませていけるようにしていく。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. 活動スケジュール

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1, 遠足の導入から芋の育ち方、生育の仕方を知る<br>2, 弦で作れるものを話し合う…クリスマスのリースづくり<br>3, リースに飾る木の実や葉を探しに行く<br>4, 芋掘り遠足 芋と弦を持ち帰る<br>5, 柔らかい弦でリースを作る<br>6, 木の実や葉を好きな色に装飾する<br>7, 乾燥したリースに触り変化を知る<br>8, リース作りを楽しむ<br>9, 皆に自分の作ったリースを発表する |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)<br>芋掘り遠足前に行き先の地図や芋の生育の家庭の写真を見やすい場所に用意し、子どもたちが興味関心を持てるようにする。<br>散歩先で木の実や葉が拾えるように行き先や時期を合わせて出かけた。<br>電子黒板をいつでも使えるようにした。<br>弦は自分たちで選べるように多く用意し自分の手で作り上げることができるように時間をとった。(絵の具・工作用ボンド・リボン等)リースつくりの為の麻紐。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

- 1, 遠足の導入から芋の育ち方、生育の仕方を知る
  - 2, 弦で作れるものを話し合う…クリスマスのリースづくり
  - 3, リースに飾る木の実や葉を探しに行く
- ◎葉の形や葉脈に気付き、電子黒板の拡大鏡を用いて観察する。
- 4, 芋掘り遠足 芋と弦を持ち帰る
  - 5, 柔らかい弦でリースを作る
  - 6, 木の実や葉を好きな色に装飾する
  - 7, 乾燥したリースを触り変化を知る
  - 8, リース作りを楽しむ
  - 9, 皆に自分の作ったリースを発表する

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

芋掘りの時、弦についた芋や弦だけのものを発見し「写真と一緒にだ」と保育者に話す姿が見られる。リース作りでは柔らかい弦を保育者と丸くしながら「柔らかいね」「乾かすと硬くなるんだよ。固くなったら飾りをつけよう」などと会話をしていた。乾燥した弦を触り「硬くなった」「飾りをくけられるね」と話していた。自分たちの拾ってきた木の実や葉をどのように飾り付けるか子ども同士で相談していた。



#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

事前に自分たちで調べていく中で銀杏の葉の形の違いや葉の葉脈に気付き、葉に雄雌があることを発見していた。また電子黒板を用いて葉脈を拡大して見る事ができた。芋掘りの経験からたくさんの発見をし、疑問に思い保育者に聞いたり、辞典で調べたりすることができていた。また、去年はクラスで一つ作ったリースだったが今年は自分の物を作るという楽しみに繋がり、積み重ねからの成長が見られていた。